

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI**



SKRIPSI

Oleh:

KUSRINI WIDAWATI

K8413046

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kusrini Widawati
NIM : K8413046
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 23 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Kusrini Widawati

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI**

Oleh :

KUSRINI WIDAWATI

K8413046

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2018

PERSETUJUAN

Nama : Kusrini Widawati
NIM : K8413046
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Minat Belajar terhadap
Skripsi Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3
Boyolali

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

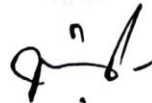
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Siti Rochani, M. Pd
NIP. 195402131980032001

Pembimbing II,



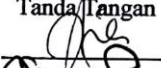
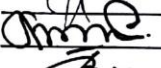
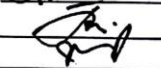
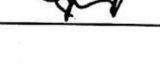
Dr. Zaini Rohmad, M. Pd
NIP. 195811171986011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Kusrini Widawati
NIM : K8413046
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Selasa.. Tanggal 30-01-2018, dengan hasil LULUS.. dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji :

	Nama Penguji	Tanda/Tangan	Tanggal
Ketua	: Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A		23 April 2018
Sekretaris	: Dr. Sigit Pranawa, M.Si		24 April 2018
Anggota I	: Dra. Siti Rochani, M.Pd		06 April 2018
Anggota II	: Dr. Zaini Rohmad, M.Pd		03 April 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

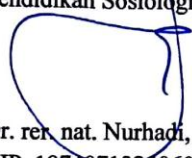
Hari : Kamis
Tanggal : 26 April 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Sosiologi Antropologi,


Dr. rer. nat. Nurhadi, S. Ant., M. Hum
NIP. 197407132006041015

ABSTRAK

Kusrini Widawati. K8413046. **PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar Sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali; (2) Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar Sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali; dan (3) Pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional yang bersifat *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017. Sampel yang terpilih adalah kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk data pemanfaatan sumber belajar dan minat belajar sedangkan teknik dokumentasi untuk data prestasi belajar yaitu nilai rapor semester gasal mata pelajaran Sosiologi tahun pelajaran 2016/2017. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana dan uji regresi berganda dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. Pertama, Terdapat pengaruh positif yang signifikan pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar Sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali. Kedua, Terdapat pengaruh positif yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali. Ketiga, Terdapat pengaruh positif yang signifikan pemanfaatan sumber belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali.

Kata kunci : Pemanfaatan sumber belajar, minat belajar, prestasi belajar sosiologi.

ABSTRACT

Kusrini Widawati. K8413046. Influence the utilization of learning resources and learning interest toward learning achievement in Sociology subject for XI IPS students at SMA Negeri 3 Boyolali. Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, January 2018.

The aims of this research to determine :(1) The influence of the utilization of learning resources toward learning achievement in Sociology subject for XI IPS students at SMA Negeri 3 Boyolali; (2) The influence of learning interest toward learning achievement in Sociology subject for XI IPS students at SMA Negeri 3 Boyolali; (3) The influence from both of utilization of learning resources and learning interest toward learning achievement in Sociology subject of XI IPS students at SMA Negeri 3 Boyolali.

This research used quantitative approach with descriptive correlational method that is ex-post facto. The population of this research is all XI IPS students at SMA Negeri 3 Boyolali in the academic year 2016/2017. XI IPS 1 and IPS 3 class were selected as the sample through purposive sampling technique. Data were collected by questionnaire technique for utilization of learning resources and learning interest while documentation technique for students achievement in Sociology subject data. Data analysis used simple regression test and multiple regression test with level of significance 0,05.

The result showed that: First, there were significant positive influence of the utilization of learning resources toward the learning achievement in Sociology subject for XI IPS students at SMA Negeri 3 Boyolali. Second, there were significant positive influence of interest learning toward the learning achievement in Sociology subject for XI IPS students at SMA Negeri 3 Boyolali. Third, there were significant positive influence from both of the utilization of learning resources and interest learning toward learning achievement in Sociology subject for XI IPSstudents at SMA Negeri 3 Boyolali.

Keywords : the utilization of learning resources, interest learning, and learning achievement in sociology subject.

MOTTO

Bismillahirrahmanirrahim

Laa haula wala quwwata illabillah

(Tiada Daya dan Kekuatan Melainkan dengan Pertolongan Allah.)

Berkemauan keraslah terhadap sesuatu yang mendatangkan manfaat bagi kamu,
mohonlah pertolongan kepada Allah dan janganlah merasa tidak mampu.

(H. R. Muslim)

Kenyataan apapun yang terjadi di depan mata, jangan pernah membuatmu putus
asa dari Kuasa Allah Yang Maha Perkasa.

(Habib Novel Alaydrus)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orangtua saya terkasih, Bapak Sriyono dan Ibu Sri Hastuti, yang tak kenal lelah membimbing dan merawatku, yang tak pernah bosan memohon kepada Yang Maha Kuasa untuk keberhasilan anak-anaknya. Jazakallah Khairan.

Kakak-kakakku dan keponakanku yang telah member keceriaan di hari-hariku,
I love you.

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Esa, shalawat serta salam semoga dapat selalu kita persembahkan kepada Baginda Muhammad saw beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikut setia beliau hingga hari kemudian.

Alhamdulillah, penulis bersyukur atas terselesaikannya skripsi dengan judul “PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 BOYOLALI”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. rer. nat Nurhadi, S. Ant, M. Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
4. Dra. Siti Rochani, M. Pd., Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Zaini Rohmad, M. Pd., Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Khaerul Anwar S.Pd., Kepala Sekolah SMA N 3 Boyolali, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

7. Akbar Yustiawan Atmaja, S. Pd., selaku guru mata pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 3 Boyolali, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017, yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku yang tak henti-hentinya mengobarkan api semangatku, kalian akan selalu di hatiku dan teman-teman seperjuangan Sosiologi-Antropologi angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret. Terimakasih atas segala doa, dukungan, dan kebersamaan. Kenangan dan pengalaman bersama kalian tidak akan pernah terganti dan terlupakan.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini tidak lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2018


Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BABI PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	
1. Prestasi Belajar Sosiologi	8
a. Pengertian Prestasi Belajar Sosiologi	8
b. Fungsi Prestasi Belajar	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14

	Halaman
d. Jenis-jenis Prestasi Belajar	19
2. Pemanfaatan Sumber Belajar	
a. Pengertian Sumber Belajar	19
b. Klasifikasi Sumber Belajar	21
c. Memilih Sumber Belajar	24
d. Fungsi Sumber Belajar	25
3. Minat Belajar	
a. Pengertian Minat Belajar	26
b. Fungsi Minat	28
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	29
d. Indikator Minat Belajar.....	31
4. Kerangka Berpikir	32
5. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. TeknikPengambilan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
G. Teknik Analisis Data	52
H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Penelitian	60
B. Uji Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linieritas	73
3. Uji Multikolinieritas	73
4. Uji Heteroskedastisitas	74

	Halaman
C. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Hipotesis Pertama	75
2. Uji Hipotesis Kedua	76
3. Uji Hipotesis Ketiga	77
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	80
D. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	39
3.2 Alternatif Jawaban Angket	45
3.3 Kriteria Penilaian Angket Tipe 1	45
3.4 Kriteria Penilaian Angket Tipe 2	45
3.5 Definisi Operasional dan Kisi-kisi Angket Penelitian	46
3.6 Validitas Instrumen Angket Pemanfaatan Sumber Belajar	49
3.7 Validitas Instrumen Angket Minat Belajar	50
3.8 Reliabilitas Instrumen Angket Pemanfaatan Sumber Belajar	51
3.9 Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar	51
4.1. Perhitungan <i>Descriptive-Statistics Frequencies</i> Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar	61
4.2. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Sumber Belajar	62
4.3. Distribusi Kecenderungan Pemanfaatan Sumber Belajar	63
4.4. Perhitungan <i>Descriptive-Statistics Frequencies</i> Variabel Minat Belajar	65
4.5. Distribusi Frekuensi Minat Belajar	66
4.6. Distribusi Kecenderungan Minat Belajar	67
4.7. Perhitungan <i>Descriptive-Statistics Frequencies</i> Variabel Prestasi Belajar	68
4.8. Distribusi Frekuensi Minat Belajar	69
4.9. Distribusi Kecenderungan Minat Belajar	71
4.10. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	72
4.11. Hasil Perhitungan Uji Linieritas Data	73
4.12. Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas Data	74
4.13. Hasil Perhitungan Uji Heteroskedastisitas/Uji Glejser Data	75
4.14. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana X_1 -Y	76
4.15. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana X_2 -Y	77
4.16. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda- <i>Coefficient</i>	78
4.17. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda- <i>Anova</i>	78
4.18. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda SPSS-Model Summary	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berpikir	36
3.1. Bagan Langkah-langkah Penelitian	59
4.1. Histogram Data Pemanfaatan Sumber Belajar	62
4.2. Histogram Kecenderungan Pemanfaatan Sumber Belajar	64
4.3. Histogram Data Minat Belajar	66
4.4. Histogram Kecenderungan Minat Belajar	68
4.5. Histogram Data Prestasi Belajar	70
4.6. Histogram Kecenderungan Prestasi Belajar	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Pemanfaatan Sumber Belajar dan Minat Belajar	94
2. Daftar Nama dan Prestasi Belajar Siswa Uji Coba	99
3. Data Skor Uji Coba Angket Pemanfaatan Sumber Belajar	100
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Pemanfaatan Sumber Belajar	102
5. Data Skor Uji Coba Angket Minat Belajar	108
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Minat Belajar	110
7. Angket Penelitian Pemanfaatan Sumber Belajar dan Minat Belajar	115
8. Daftar Nama dan Prestasi Belajar Siswa Sampel Penelitian	120
9. Data Induk Hasil Penelitian	122
10. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	124
11. Hasil Pengujian Hipotesis	128
12. Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	131